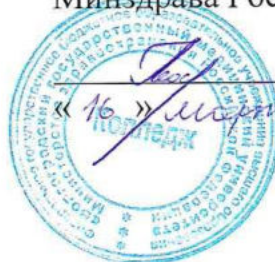


федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)  
колледж

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



Е.Н. Тихонова  
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности**  
**«Скорая и неотложная помощь»**

Волгоград, 2026

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Запорощенко Андрей Владимирович	доцент	к.м.н	Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Диулин Василий Иванович	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
		Заведующий ПС №4	-	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи»
3.	Телепин Никита Игоревич	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
			-	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи»
4.	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Скорая и неотложная помощь»

**Программа обсуждена и рекомендована** учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2016 года.

Председатель УМК СПО

 С.В. Кузнецова

**Программа утверждена** на Совете среднего профессионального образования, протокол № 7 от «16» марта 2016 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

**Рецензенты:**

1. Деревянченко М.В., заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н.
2. Андреев А.Т., главный фельдшер ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи»:

## Содержание.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Цель Программы .....	5
1.2. Основные характеристики Программы .....	5
1.3. Категория обучающихся .....	6
1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы .....	6
1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы .....	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	8
2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы .....	8
2.2. Планируемые результаты обучения .....	9
2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями .....	177
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	178
3.1. Структура Программы (модули, разделы) .....	188
3.2. Распределение трудоёмкости по модулям .....	199
3.3. Формы учебных занятий .....	211
3.4. Формы контроля и аттестации .....	211
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	222
4.1. Организация реализации Программы .....	222
4.2. Распределение модулей по периодам обучения .....	233
4.3. Особенности реализации календарного учебного графика .....	233
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ .....	244
5.1. Рабочая программа модуля 1 .....	244
5.2. Рабочая программа модуля 2 .....	266
5.3. Рабочая программа модуля 3 .....	311
5.4. Рабочая программа модуля 4 .....	344
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	377
6.1. Общие положения .....	377
6.2. Форма итоговой аттестации .....	377
6.3. Этапы итоговой аттестации .....	387
6.4. Содержание итоговой аттестации .....	38
6.5. Оценка результатов итоговой аттестации .....	38
6.6. Порядок проведения итоговой аттестации .....	38
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	38
7.1. Кадровые условия реализации Программы .....	38
7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки .....	39

7.3.	Материально-техническое обеспечение Программы .....	400
7.4.	Условия организации практической подготовки обучающихся .....	41
7.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы 455	
7.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	49
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	500
8.1.	Общие положения об оценочных материалах .....	500
8.2.	Фонд оценочных средств.....	501
8.3.	Структура и содержание фонда оценочных средств.....	512
8.4.	Примеры оценочных средств .....	522

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

### **1.1. Цель Программы**

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

### **1.2. Основные характеристики Программы**

#### **1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации**

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – фельдшер скорой помощи.

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 6 уровень квалификации.

#### **1.2.3. Форма обучения**

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

#### **1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы**

Трудоёмкость ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» составляет 504 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **1.2.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» допускаются специалисты со средним медицинским образованием, имеющие диплом по специальности «Лечебное дело».

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

### **1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь»:

Профессиональные компетенции (ПК)
-----------------------------------

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-3. Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

### 1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь», утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2026 №73н.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы**

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

## 2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования результатов обучения		Коды и наименования результатов обучения	
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.33. Действующая Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.35. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.36. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у6. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у7. Оценка тяжести заболевания и (или) состояний пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у8. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>1.о1. Проведение обследования взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о3. Проведение обследования беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		Опыт деятельности
	Знания	Умения	
	<p>скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.38. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.39. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.310. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.311. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.312. Симптомы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.313. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>1.у9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутрисердечной гипертензии; оценка степени гипертензивно-дислокационного синдрома; оценка степени легитратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью трансюбральных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у11. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов.</p> <p>1.у12. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у13. Установление везикулярного синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания</p>	

Коды и наименования результатов обучения			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
		Опыт деятельности	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.33. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.34. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у14. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств.</p> <p>1.у15. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у1. Незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у2. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.у6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения беременных женщин с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

Коды и наименования результатов обучения			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>2.37. Требования к комплектации упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями.</p> <p>2.38. Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинские изделия.</p> <p>2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.310. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.312. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>2.у7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитуба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.</p> <p>2.у8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; осуществление искусственной вентиляции легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление венокатетерной вентиляции легких; коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии; профилактики и лечения аспирационного синдрома.</p> <p>2.у9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий).</p> <p>2.у10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии).</p> <p>2.у11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.у13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>2.у14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>2.у15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку поворожденного.</p>	<p>неотложной формах медицинской организации.</p>

Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>2.313. Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.314. Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.</p> <p>2.315. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.316. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.317. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.318. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>2.у16. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублигвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов, небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; проведение системного тромболитика; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии.</p> <p>2.у17. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>2.у18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.</p> <p>2.у19. Зондовое промывание желудка.</p> <p>2.у20. Превращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у22. Мониторинг состояния пациента, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения.</p> <p>2.у23. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне</p>	

Коды и наименования результатов обучения			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в/не медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>2.у24. Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в/не медицинской организации.</p>	<p>3.01. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.02. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>3.03. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей персоналом.</p> <p>3.у7. Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>		

Коды и наименования результатов обучения		Опыт деятельности	
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплексе экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>3.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ошарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>3.у9. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>3.у10. Оформление и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ошарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>3.у12. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.у14. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	

Коды и наименования результатов обучения			
Коды и наименования компетенций	Знания		Опыт деятельности
	Умения	Умения	
	<p>3.3.13. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.3.14. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>3.3.15. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		

### 2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»).

#### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3. Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

#### Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта

А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

#### Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта

A/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

A/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

A/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	в т.ч. с ЭО и ДОТ	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	10	10	18	10	0	2
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	60	118	90	0	2
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	16	30	24	0	2
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	0	238	2
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
	<b>Итого часов (трудоёмкость)</b>	<b>504</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>238</b>	<b>14</b>

### 3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» сформирован в соответствии с типовой ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	УО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					все го	практиче ская подготов ка		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	6	2	2	4	0		
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	6	2	2	4	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	2	4	4	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	4	6	6		
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	6	12	6	0	0
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	12	24	18	0	0
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	26	52	42	0	0
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии	36	12	12	24	18	0	0
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	4	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	УО и ДУТ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
все го	практиче ская подготов ка							
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	<b>Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	4	8	6	0	0
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	4	4	8	6	0	0
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	4	8	6	0	0
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	10	4	4	6	6	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>2</b>
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60					60	
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	58	0	0	0	0	58	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
все го	практиче ская подготов ка							
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	86	86	166	124	238	14

\* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

### 3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

### 3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

#### Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

#### Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

#### Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.31–1.313; 1.y1–1.y19; 1.o1–1.o3, ПК-2 / 2.31–2.318; 2.y1–2.y26; 2.o1–2.o3 ПК-3 / 3.31–3.315; 3.y1–3.y14; 3.o1–3.o3,	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

#### **Общий порядок.**

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **4.1. Организация реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 84 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

#### 4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	5	1 неделя
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	30	5 недель
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	8	1,3 недели
Модуль 4. Практика	240	40	6,6 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>84</b>	<b>14 недель</b>

#### 4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием

ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **5.1. Рабочая программа модуля 1**

Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

#### **5.1.1. Цель и задачи модуля 1**

##### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

##### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности фельдшера скорой медицинской помощи;
- освоение нормативных требований к организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

#### **5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 30 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «скорая медицинская помощь». Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	Права фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера скорой медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ПК-1, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

#### 5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

### 5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

#### 5.2.1. Цель и задачи модуля

### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая проведение обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении наиболее распространённых заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- освоение алгоритмов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- обеспечение готовности к применению клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи в практике фельдшера СМП;
- формирование навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

### **5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### **5.2.3. Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 180 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</b>			
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	Функциональная анатомия органов дыхания. Нарушение газообмена и его виды. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология и патофизиология системы кровообращения. Компенсаторные механизмы. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений. Физиология и патофизиология центральной нервной системы. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Нарушения обмена воды в норме и патологии. Нарушения электролитного обмена (натрия, калия, кальция, фосфора). Ацидоз, алкалоз (респираторный, метаболический). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология эндокринной системы (поджелудочная железа, гипофиз, надпочечники, щитовидная железа, паращитовидные железы). Физиология и патофизиология системы крови. Нарушения гемостаза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	Алгоритм сбора анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. Алгоритм проведения осмотра пострадавшего в состоянии шока. Шкалы, отражающие тяжесть состояния пациента и прогноз течения заболевания. Шкалы, используемые в педиатрической практике. Шкалы, оценивающие неврологический статус. Алгоритм осмотра новорожденного. Алгоритм сбора анамнеза матери. Описание статуса новорожденного. Оценка зрелости новорожденного. Шкалы, оценивающие тяжесть состояния на догоспитальном этапе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских половых органов, травмы женских	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>половых органов, urgentные негравидарные метроррагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды. Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглотит. Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панофтальмит, дакриоцистит, флегмона орбиты, повреждения глазного яблока, термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа. Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эксикоз. Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангионевротический отек. Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжёлое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы: повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, странгуляционная асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического. Дифференциальная диагностика и лечение при комах: гипогликемической, гипергликемической, обусловленной нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением. Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая ишемия конечностей.</p>	
2.4	<p>Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии</p>	<p>Острые бронхиты у детей: классификация, клиническая картина. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, основные клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей: классификация, клиника. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей: причины возникновения, клиническая картина. Астматический статус у детей. Гипертермический</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>синдром у детей: патогенез, варианты клинического течения. Неотложные мероприятия при «розовой» лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при «белой» лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей: определение понятия, патогенез, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей: этиология, патогенез. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия. Инфекционные экзантемы у детей: этиология, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; остром стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); остром обструктивном бронхите; остром бронхолите; внебольничной пневмонии; остром тонзиллите; эпиглоттите; неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с эксикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.</p>	
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	<p>Методы обезболивания на догоспитальном этапе. Осложнения анестезии. Ненаркотические анальгетики, показания и противопоказания к применению на догоспитальном этапе. Наркотические анальгетики, показания и противопоказания к применению на догоспитальном этапе. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционная анестезия. Преимущества и недостатки масочного наркоза. Преимущества и недостатки внутривенной общей анестезии на догоспитальном этапе. Средства для неингаляционного наркоза, используемые на догоспитальном этапе. Средства для ингаляционного наркоза, используемые на догоспитальном этапе. Закись азота, применение на догоспитальном этапе. Особенности анестезии и наркоза у детей на догоспитальном этапе.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

#### 5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;

- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

### **5.2.5. Формы текущего контроля**

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

### **5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

## **5.3. Рабочая программа модуля 3**

Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.

### **5.3.1. Цель и задачи модуля**

#### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах населению при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.

#### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах взрослому и детскому населению при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;

- освоение основ взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами ГО и др., подходов к медицинской сортировке и эвакуации;
- формирование навыков ведения медицинской документации и взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних пациентов.

### 5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах населению при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 48 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	<b>Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</b>		3
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.	ПК-2, ПК-3
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы	Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действия сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и/или ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.	
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Принципы медицинской сортировки, обеспечение последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния. Противопоказания к медицинской эвакуации. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий. Санитарно-авиационная эвакуация.	ПК-2
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с организацией помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Возрастные особенности детского организма, определяющие специфику медицинской и фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения детям разных возрастных групп. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей принципы организации и оказания помощи. Оказание медицинской помощи детям с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Поведенческие реакции детей в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### 5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут полностью проводиться с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

### 5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

### **5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций в области скорой медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

## **5.4. Рабочая программа модуля 4**

### **Модуль 4. Практика**

#### **5.4.1. Цель и задачи модуля**

##### **Цель практики.**

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности фельдшера в составе общепрофильной врачебной и фельдшерской выездной бригады СМП, специализированной педиатрической выездной бригады СМП и специализированной психиатрической выездной бригады СМП.

##### **Задачи практики.**

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков оказания скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению вне медицинской организации;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности фельдшера СМП в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

### 5.4.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций фельдшера СМП, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.4.3. Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 240 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Скорая и неотложная помощь», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### 5.4.4. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 240 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния), осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 5.4.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

- участие в оказании медицинской помощи пациентам;
- выполнение профессиональных обязанностей фельдшера СМП под руководством наставника;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ медицинской документации.

#### 5.4.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

**Текущий контроль.**

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

### **5.4.7. Учебно-методическое обеспечение практики**

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **6.1. Общие положения**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

### **6.2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи.

### **6.3. Этапы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности фельдшера скорой медицинской помощи;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### **6.4. Содержание итоговой аттестации**

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ГП по специальности «Скорая и неотложная помощь» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

### **6.5. Оценка результатов итоговой аттестации**

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

### **6.6. Порядок проведения итоговой аттестации**

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Кадровые условия реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### **7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки**

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь» осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь» «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия»; «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия»; «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации в Российской Федерации	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: регистрация электрокардиограммы проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; обеспечении проходимости верхних дыхательных путей, проведение закрытого массаж сердца; проведение электроимпульсной терапии; оксигенотерапии; искусственной вентиляции легких, транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах отморожениях; внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии; пункции и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягкой катетеров; зондовое промывание желудка; проведение коникотомии коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии.</p>
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	

#### 7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А или «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии)</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	<p>скорой медицинской помощи;</p> <p>2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
<p>Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных фельдшерских или врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
<p>Модуль 4. Практика</p>	
<p>4.1. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
<p>4.2. Профессиональная деятельность фельдшера скорой</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) скорой медицинской помощи;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	2) количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.
4.3. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» – не менее 1 на 3 обучающихся.
4.4. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</i> (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.

### Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Скорая медицинская помощь»;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

### 7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Скорая медицинская помощь : учебное пособие / составители С. В. Янкина, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/443507">https://e.lanbook.com/book/443507</a> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html</a> - Режим доступа: по подписке.

3.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html</a> - Режим доступа: по подписке.
4.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259109">https://e.lanbook.com/book/259109</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> - Режим доступа: по подписке.
6.	Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8747-1, DOI: 0.33029/9704-8747-1-ALG-2025-1-192. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html</a> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
7.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html</a> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
2.	Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике : руководство для врачей / Н. Д. Кислый [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8029-8, DOI: 10.33029/9704-8029-8-DLNS-2024-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480298.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480298.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3.	Скорая медицинская помощь при травматическом шоке и сочетанной травме у детей : учебное пособие / А. Б. Бичун, Н. В. Петрова, Н. С. Сляднева, В. О. Божко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-89588-418-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/413051">https://e.lanbook.com/book/413051</a> (дата обращения: 20.02.2026). —

## Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskava-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке. Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНБ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский,

шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

### **Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы**

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия профессиональных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

### **7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

### 8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Скорая и неотложная помощь» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы,

учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

#### 8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

##### Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результат обучения
Гипоксия сопровождается:	А) психомоторным возбуждением Б) расширением зрачков В) атонией кишечника Г) тоническими судорогами	А	1.38

##### Пример 2. Ситуационная (клиническая) задача

(оценка умений; промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 2).

Форма оценочного средства: ситуационная (клиническая) задача.

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### *Условия*

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и ощущение хруста в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление – 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы, частота дыхательных движений – 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети, обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную ногу от поверхности, движения левой ногой резко ограничены. Легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

#### *Задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза?
3. Каков объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению.

#### *Эталон ответов*

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.

2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.

3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей, сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила «золотого часа».

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з10., 2.з3, 2.з4. 2.з5, 1у13, 2у2, 2.у3, 2.у5, 2.у9, 2.у10.

#### **Примечание**

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.